

Methodik “Weiterbildungsatlas 2020”

Bundesländer im Bildungsvergleich

Um eine Rangliste zu erstellen, die darstellt, welche Bundesländer die besten Bedingungen im Bereich Bildung bieten, wurden alle Länder auf folgende Einflussfaktoren untersucht:

Untersuchungsfeld 1: Bildungseinrichtungen

Allgemeinbildende Schulen: Die Gesamtzahl allgemeinbildender Schulen wurde den jeweiligen Landesämtern für Statistik entnommen. Als allgemeinbildende Schulen gelten alle Schulen, die nicht mit einem Berufsabschluss enden. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro 100.000 Einwohner angegeben.

Berufsschulen: Die Gesamtzahl beruflicher Schulen wurde den jeweiligen Landesämtern für Statistik entnommen. Als Berufsschulen gelten alle Schulen, die berufsvorbereitend oder fachspezifisch orientiert sind. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro 100.000 Einwohner angegeben.

Hochschulen: Die Gesamt der Hochschulen wurde dem [Wikipedia-Eintrag zu “Hochschulen in Deutschland”](#) entnommen. Als Hochschule gelten alle staatlichen und staatlich anerkannten Institutionen der tertiären Bildung. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro 100.000 Einwohner angegeben.

Volkshochschulen: Die Anzahl der deutschen Volkshochschulen wurde aus der [Volkshochschul-Statistik 2018 \(Tabelle 5.1.\)](#) entnommen. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro 100.000 Einwohner angegeben.

Weiterbildungsanbieter: Die Anzahl der Anbieter von Weiterbildungen wurde dem [Portal KursNet der Bundesagentur für Arbeit](#) entnommen. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro 100.000 Einwohner angegeben.

Untersuchungsfeld 2: Weiterbildung

Berufsbezogene Kurse an Volkshochschulen: Die Anzahl an berufsbezogenen Kursen an Volkshochschulen wurde aus der [Volkshochschul-Statistik 2018 \(Tabelle 8.3\)](#) entnommen.

Teilnehmer an beruflicher Weiterbildung: Die Anzahl an Erwerbspersonen, die an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen haben, wurde dem [Bericht für Weiterbildungen des Statistischen Bundesamtes für 2018 \(Tabelle 1.1.\)](#) entnommen.

Eintritte in Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung: Die Anzahl der Eintritte in Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung der Bundesagentur für Arbeit wurde dem [Bericht für Weiterbildungen des Statistischen Bundesamtes für 2018 \(Tabelle 3.4.\)](#) entnommen.

Weiterbildungskurse: Die Anzahl an Weiterbildungskursen, die von der Bundesagentur für Arbeit angeboten werden, wurde dem [Portal KursNet der Bundesagentur für Arbeit](#) entnommen.

Weiterbildungsveranstaltungen: Die Anzahl an Weiterbildungsveranstaltungen, die von der Bundesagentur für Arbeit angeboten werden, wurde dem [Portal KursNet der Bundesagentur für Arbeit](#) entnommen.

Untersuchungsfeld 3: Bildungsausgaben

Ausgaben für Allgemeinbildende Schulen: Der finanzielle Aufwand pro Schüler und Schülerin im Haushaltsjahr 2016 wurde Angaben des [Statistischen Bundesamtes](#) entnommen. Die Ausgaben enthalten die Personalausgaben für Schulen und Schulverwaltung (einschließlich unterstellter Sozialbeiträge und Beihilfeaufwendungen für aktive verbeamtete Lehrkräfte), den laufenden Sachaufwand sowie die Investitionsausgaben.

Ausgaben für Berufsschulen: Der finanzielle Aufwand pro Schüler und Schülerin im Haushaltsjahr 2016 wurde Angaben des [Statistischen Bundesamtes](#) entnommen. Die Ausgaben enthalten die Personalausgaben für Schulen und Schulverwaltung (einschließlich unterstellter Sozialbeiträge und Beihilfeaufwendungen für aktive verbeamtete Lehrkräfte), den laufenden Sachaufwand sowie die Investitionsausgaben.

Ausgaben für Hochschulen: Die Höhe der Ausgaben der öffentlichen Haushalte für Hochschulbildung wurde den Angaben des Statistischen Bundesamtes (Tabelle 21711-0002) entnommen.

Ausbildungsförderung: Die Höhe der finanziellen Aufwendungen der öffentlichen Haushalte für die Bundesausbildungsförderung (BAföG) wurde den Angaben des Statistischen Bundesamtes (Tabelle 21411-0002) entnommen. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro Student angegeben.

Private Stipendien: Die Höhe der finanziellen Aufwendungen für Stipendiatinnen und Stipendiaten, wurde den Angaben des [Statistischen Bundesamtes](#) entnommen. Zur besseren Vergleichbarkeit wurde die Gesamtzahl auf eine Angabe pro Student angegeben.

Ausgaben für Volkshochschulen: Die Höhe der Ausgaben für die Volkshochschulen wurden aus der [Volkshochschul-Statistik 2018 \(Tabelle 5, Seite 60\)](#) entnommen.

Bildungsprämie: Die Höhe der ausgezahlten Summe der sogenannten Bildungsprämie wurde Angaben des [Endberichts "Datenmonitoring und Evaluation des Programms"](#)

[‘Bildungsprämie’ ” \(Tabelle 4.6., Seite 115\)](#) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung entnommen.

Berechnung

Die Ergebnisse der Einflussfaktoren wurden auf einer Skala von 0 bis 100 standardisiert. Die Summe aller Einflussfaktoren eines Untersuchungsfeld ergibt das Ergebnis des jeweiligen Untersuchungsfeldes. Das Ergebnis wurde ebenfalls auf einer Skala von 0 bis 100 standardisiert. Das Endergebnis eines Bundeslandes ergibt sich aus der Summe aller Untersuchungsfelder. Um alle untersuchten Bundesländer miteinander vergleichen zu können, wurde das Endergebnis erneut auf einer Skala von 0 bis 100 standardisiert. Das Land mit dem besten Ergebnis erhielt 100 Punkte. Das Land mit dem schlechtesten Ergebnis erhielt 0 Punkte.

Um Ergebnisse zu standardisieren, wurde die folgende Normalisierungsformel verwendet:

$$Punktzahl = 100 \times \frac{X - X_{min}}{X_{max} - X_{min}}$$

Die Untersuchung wurde vor dem 24. Februar 2020 durchgeführt.